

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 Медиация и альтернативные способы разрешения споров

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско-правовой

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования бакалаврской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат

бакалавр

квалификация

очно-заочная

форма обучения

2021

год набора

Составитель:

Рашева Н.Ю., кандидат юридических наук, доцент; доцент кафедры гражданского и финансового права

Утверждена на заседании кафедры гражданского и финансового права Социально-гуманитарного института (протокол № 9 от 28 мая 2021 г.).

Зав. кафедрой ГиФП

Панкратова М.Е

Переутверждена на заседании кафедры юриспруденции (протокол № 1 от 01.09.2021г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: является формирование у студентов системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов медиации и альтернативных способов разрешения споров, в выработке умений и практических навыков в применении норм о медиации и альтернативных способов разрешения споров в правоприменительной практике; дать студентам комплексное представление о медиации и альтернативных способах разрешения споров, сориентировать будущих юристов на правильный выбор той или иной процедуры медиации в зависимости от характера спора; изучение и усвоение теоретических положений курса, смысла правовых норм, закрепленных в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность медиации и альтернативных способов разрешения споров, выявление существенной специфики статичности и динамики общественных отношений, составляющих предмет курса; освоение теории и ознакомление с практикой процедур разрешения конфликтов, находящихся в сфере регулирования правом, альтернативных судебному разбирательству.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | <i>Знать:</i> способы и приемы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; <i>Уметь:</i> грамотно, логично использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; <i>Владеть:</i> навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. |
| | 3.2. Учитывает и понимает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует. | <i>Знать:</i> особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует; <i>Уметь:</i> грамотно, логично учитывать и понимать в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует; <i>Владеть:</i> навыками поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует. |
| | 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. | <i>Знать:</i> особенности предвидения результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; <i>Уметь:</i> предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; <i>Владеть:</i> навыками предвидения результатов (последствий) личных действий и планирует |

| | | |
|--|--|---|
| | | последовательность шагов для достижения заданного результата. |
| | 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. | <i>Знать:</i> особенности эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; <i>Уметь:</i> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; <i>Владеть:</i> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. |
| ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | 1.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации | <i>Знать:</i> особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации; <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации; <i>Владеть:</i> осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации. |
| | 1.2. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения | <i>Знать:</i> особенности выявления взаимосвязи требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения; <i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязи требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения; <i>Владеть:</i> навыками выявления взаимосвязи требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения. |
| | 1.3. Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством | <i>Знать:</i> соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; <i>Уметь:</i> правильно определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; <i>Владеть:</i> навыками правильного определения соответствующих норм права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном |

| | | |
|---|--|--|
| | | соответствии с законодательством. |
| | 1.4. Использует навыки подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов | <i>Знать:</i> особенности подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов; <i>Уметь:</i> правильно применять навыки подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов; <i>Владеть:</i> навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов. |
| ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ПК-3.1. Использует основные правила анализа правовых норм органов законодательной, исполнительной и судебной власти и органов местного самоуправления и правильного их применения, основы консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан | <i>Знать:</i> содержание действующего законодательства; основные правовые характеристики, юридические процедуры организации и проведения выборов и референдумов; <i>Уметь:</i> давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ; <i>Владеть:</i> навыками оказания правовых консультаций по своей сфере юридической деятельности; составлять необходимые юридические документы. |
| | ПК-3.2. Определяет и анализирует информацию, имеющую правовое значение для квалифицированного юридического заключения и консультации | <i>Знать:</i> принципы разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения; <i>Уметь:</i> действовать в соответствии с Конституцией РФ принципами законности и патриотизма; <i>Владеть:</i> владеет навыками проектирования и организации комплексных научных исследований. |
| | ПК-3.3. Разъясняет все возможные варианты и выбирает наиболее приемлемый вариант правового решения конкретной ситуации | <i>Знать:</i> теоретические концепции и содержание принципов выборов и избирательного права, проблемы правового регулирования различных стадий избирательного процесса, правовой статус участников избирательных правоотношений; <i>Уметь:</i> добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; <i>Владеть:</i> развитие возможностей самостоятельного повышения профессиональной квалификации и личностного развития. |
| | ПК-3.4. Дает квалифицированное юридическое заключение в конкретных видах юридической деятельности | <i>Знать:</i> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов изучаемой дисциплины; <i>Уметь:</i> высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека; <i>Владеть:</i> теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ. |

| | | |
|---|--|--|
| ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | 4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств | <i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач; <i>Владеть:</i> навыками оказания юридической помощи, консультирование по частноправовым вопросам, в том числе по защите прав граждан и юридических лиц; |
| | 4.2. Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение | <i>Знать:</i> основные этапы законодательного процесса и оформления их результатов; <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов общефедерального и регионального уровня; <i>Владеть:</i> навыками защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований; |
| | 4.3. Дает правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам | <i>Знать:</i> порядок формирования, полномочия и основные формы работы общественных советов при федеральных и региональных органах государственной власти; <i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> профессиональными навыками по обеспечению конституционных прав человека; |
| | ПК-4.4. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств | <i>Знать:</i> основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; <i>Уметь:</i> изучать развитие законодательства, регламентирующего формы взаимодействия государства и гражданского общества; <i>Владеть:</i> навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего, с точки зрения обеспечения соответствия действий и решений органов публичной власти Конституции и законодательству, а также - соблюдения основных прав и свобод человека и гражданина. |

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Медиация и альтернативные способы разрешения споров» относится к части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой/Уголовно-правовой), формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение курса «Медиация и альтернативные способы разрешения споров» основано на использовании знаний студентов при изучении дисциплин «Гражданское право», «Конституционное право».

Дисциплина «Медиация и альтернативные способы разрешения споров» является базисом для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа.
(из расчета 1 ЗЕТ = 36 часов).

| Курс | Семестр | Трудоемкость в ЗЕТ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|--------|---------|--------------------|---------------------------|-------------------|----|----|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|----------------|
| | | | | ЛК | ПР | ЛБ | | | | | |
| 5 | 9 | 4 | 144 | 14 | 26 | | 40 | 10 | 77 | - | Экзамен |
| Итого: | | 4 | 144 | 14 | 26 | | 40 | 10 | 77 | - | Экзамен |

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, кейс-заданий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

| № п/п | Наименование раздела, темы | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Количество часов на контроль |
|-------|---|-------------------|----|----|------------------------|------------------------------|---------------------|------------------------------|
| | | ЛК | ПР | ЛБ | | | | |
| 1. | Общие положения о медиации и альтернативных способах разрешения споров. | 4 | 4 | - | 8 | 2 | 8 | |
| 2. | Медиация как способ урегулирования конфликтов. | 4 | 4 | - | 8 | 2 | 8 | |
| 3 | Претензионное производство как форма альтернативного разрешения | 2 | 4 | - | 6 | 2 | 8 | - |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | дела | | | | | | | |
| 4 | Разрешение правовых конфликтов при содействии уполномоченных по защите прав (омбудсменов). | 2 | 4 | - | 6 | 2 | 8 | - |
| 5 | Третейский суд как способ разрешения конфликтов. | 2 | 4 | - | 6 | 2 | 8 | - |
| 6 | Мировое соглашение как способ урегулирования конфликтов. | - | 4 | - | 4 | - | 8 | - |
| 7 | Переговоры как способ урегулирования конфликтов | - | 2 | - | 2 | - | 11 | - |
| | Итого за 8 семестр | 14 | 26 | - | 59 | 10 | 59 | 27 |
| | Экзамен: | - | - | - | - | - | - | 27 |
| | ИТОГО: | 14 | 26 | - | 59 | 10 | 59 | 27 |

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общие положения о медиации и альтернативных способах разрешения споров.

Предмет спецкурса «Медиация и альтернативные способы разрешения споров» и его структура. Правовые конфликты и способы их урегулирования. Понятие альтернативной юрисдикции. Её виды.

Сравнительно-правовой анализ судебной государственной и альтернативной юрисдикций. Многообразие альтернативных (негосударственных) форм урегулирования споров. Сфера реализации альтернативных форм урегулирования споров. Основные начала (принципы) альтернативной юрисдикции. Разграничение предметов ведения судебной государственной и альтернативной юрисдикций.

Основные термины в сфере юридической конфликтологии и разрешения споров: спор, конфликт, переговоры, медиация, мировое соглашение. Понятие «альтернативные способы разрешения споров». Смысл и условность терминов «юридический конфликт», «судебный спор». Противоречие между находящейся вне правовой сферы основой конфликта и взаимоисключающими правопритязаниями сторон в сфере правового регулирования. Юридическое измерение конфликта как один из его аспектов. Вопрос о государстве как участнике конфликтов. Проблема публицизации частных споров.

Подходы к разрешению и урегулированию правовых конфликтов на основе согласования интересов. Подходы, основанные на оценке прав и обязанностей сторон. Подходы, основанные на применении власти.

Понятие, структура, динамика и виды конфликтов в сфере правового регулирования. Способы предупреждения конфликтов. Принципы конфликт-менеджмента (на примере коммерческих и корпоративных конфликтов).

Типология и основные виды правовых способов разрешения споров. Состязательные и примирительные процедуры. Судебные и внесудебные формы защиты прав и способы разрешения споров. Соотношение судебной формы защиты прав и интересов и альтернативных процедур урегулирования споров. Их преимущества и недостатки.

Тема 2. Медиация как способ урегулирования конфликтов.

Медиация в системе способов урегулирования конфликтов и разрешения споров: основные особенности. Сущность и принципы медиации. Виды и цели медиации — достижение соглашения, налаживание диалога. Классическая (фасилитативная), оценочная, трансформативная медиация. Медиация без обращения в суд; в ходе судебного разбирательства; после вынесения судом решения.

Вопрос о природе медиации: юридическая услуга, психологическое консультирование или управленческая технология.

Порядок процедуры медиации. Стадии проведения медиации. Медиация в конфликте и медиация в отсутствие конфликта (dealmediation). Основные сферы применения медиации. Критерии выбора способа разрешения конфликта и «медиабельности» спора.

Этические и профессиональные стандарты деятельности медиатора.

Федеральный закон РФ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Его положения, особенности и проблемы применения. Положения касательно медиации в Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации.

Место медиации в гражданском и уголовном процессе.

Практическое применение медиации в России. Основные российские центры медиации, их практика, регламенты и модельные соглашения.

Споры, которые могут быть переданы на урегулирование посреднику. Споры, которые не могут передаваться на урегулирование посреднику в соответствии с федеральным законом.

Порядок назначения медиатора. Особенности обращения к медиатору после возбуждения дела в суде. Процессуальные последствия обращения к медиатору.

Роль организаций, обеспечивающих проведение медиации.

Функции медиатора в процедуре урегулирования спора, отличие от функций иных нейтральных лиц, участвующих в урегулировании и разрешении споров.

Роль представителей сторон (юристов, адвокатов) в проведении процедуры медиации. Обязанность по поиску дружественного урегулирования спора как часть этики адвоката и юридического консультанта.

Медиация в отдельных категориях споров: в коммерческих, трудовых спорах, делах с участием потребителей, семейных, уголовных делах.

Взаимодействие и интеграция медиации и третейского суда. Примирительная функция арбитра. Обращение сторон к медиатору в ходе третейского разбирательства, его последствия для третейского разбирательства.

Комбинированные процедуры разрешения споров «медиация-арбитраж», «арбитраж-медиация», арбитраж последней оферты, мини-суд, независимая экспертиза по обстоятельствам дела.

Юридическое значение контрактной оговорки о переговорах, претензионном порядке, медиации для арбитража. Многоуровневые соглашения об использовании альтернативных процедур разрешения споров.

Примирительные процедуры и арбитраж как элементы корпоративной системы разрешения споров. Институт корпоративного омбудсмана (омбудс-офис). Роль корпоративного секретаря в разрешении и предотвращении внутренних и внешних конфликтов общества. Проблема «карманных» третейских судов.

Возможность заключения мирового соглашения в деле о приведении в исполнение третейского или судебного решения.

Роль государства в разрешении частных конфликтов. Примирительные процедуры как средство обеспечения доступа к правосудию. Документы Совета Европы об обеспечении доступа к правосудию. Роль суда в примирении сторон.

Обязательный досудебный порядок урегулирования спора в силу закона и договора.

Право, применимое к внесудебному мировому соглашению с иностранным элементом. Условия и порядок приведения в исполнение иностранных мировых соглашений.

Тема 3. Претензионное производство как форма альтернативного разрешения дела.

Понятие и цели претензионной работы на предприятии. Случаи обязательного предъявления претензий. Формы участия юридической службы в осуществлении претензионной работы. Подготовка претензий в претензионные сроки. Рассмотрение претензий и подготовка ответа на претензии.

Обязательные случаи разрешения хозяйственных споров с соблюдением претензионного порядка.

Порядок предъявления претензий к транспортным организациям и организациями связи. Анализ и обобщение претензионной работы на предприятии.

Подготовка совместно с заинтересованными подразделениями проекта приказа о порядке ведения претензионной работы. Получение от структурных подразделений документов, необходимых для предъявления претензий, в том числе по дебиторской задолженности. Проверка наличия права на предъявление претензий полноты материалов для их обоснования. Составление проекта претензий и представление на подпись руководителю объединения (предприятия). Учет и регистрация предъявленных и поступающих претензий.

Проверка законности предъявленной претензии и ее обоснованности (наличие необходимых доказательств, правильность расчета взыскиваемой суммы и т.д.). Запрос недостающих документов по предъявленным претензиям. Рассмотрение претензий. Направление претензий структурным подразделениям, с деятельностью которых связана данная претензия, для проверки расчетов и предъявление всех документов, необходимых для разрешения претензий.

Составление проекта ответа на претензию и представление на подпись руководителю объединения (предприятия). Анализ и обобщение совместно с заинтересованными подразделениями практики рассмотрения претензий, внесение предложений руководителю объединения (предприятия) об ответственности конкретных лиц и структурных подразделений, допустивших нарушения хозяйственных обязательств перед контрагентами. Подготовка (при необходимости) проекта приказа. Осуществление методического руководства претензионной работой, если она осуществляется другими подразделениями.

Тема 4. Разрешение правовых конфликтов при содействии уполномоченных по защите прав (омбудсменов).

Понятие уполномоченного по защите прав. Законодательство, регулирующее деятельность уполномоченных (омбудсменов). Особенности разрешения правовых конфликтов при содействии уполномоченных (омбудсменов).

История развития третейского разбирательства в России. Понятие третейского суда, третейского разбирательства и их правовая регламентация. Принципы третейского разбирательства. Порядок создания и деятельности отечественных третейских судов.

Классификация (виды) третейских судов. Характеристика видов третейских судов: криминальных; легитимных; *ad hoc*; ограниченного срока действия; постоянно действующих; «внутренних»; «внешних»; «межгосударственных»; общей юрисдикции; специальной юрисдикции; корпоративных; открытого типа; закрытого типа.

Тема 5. Третейский суд как способ разрешения конфликтов.

Условия рассмотрения спора в третейском суде. Подведомственность дел третейским судам (арбитрабельность). Соглашение о третейском суде, его содержание и виды. Виды соглашений о третейском суде: третейский договор; третейское соглашение; третейская оговорка (запись). Форма и содержание, порядок заключения третейского соглашения.

Порядок формирования состава третейского суда. Требования к кандидатурам третейских судей. Ограничения в деятельности третейского судьи.

Специфика третейского разбирательства и его отличия от судопроизводства в государственных судах. Понятие и виды постановлений третейского суда. Понятие, правовая природа, структура и содержание решения третейского суда. Свойства решения третейского суда: законность; справедливость; обоснованность; исключительность; окончательность.

Взаимодействие третейских и государственных судов. Механизм принудительного обеспечения иска, рассматриваемого третейским судом. Порядок применения добровольных обеспечительных мер. Порядок оспаривания и отмены решения третейского суда. Отличие института оспаривания решения третейского суда от института обжалования и пересмотра решений государственных судов. Анализ оснований отмены решения третейского суда. Правовые последствия отмены решения третейского суда. Субъекты, обладающие правом оспаривания решения третейского суда.

Порядок принудительного исполнения решения третейского суда. Случаи отсрочки исполнения решения. Отличие института принудительного исполнения решения третейского суда от института принудительного исполнения решений государственных судов. Анализ оснований отказа в выдаче исполнительного листа.

Источники международного коммерческого арбитража в Российской Федерации и иностранных государствах. Международные конвенции, регулирующие коммерческий арбитраж. Первые международные соглашения об арбитраже.

Гаагские конвенции о мирном урегулировании международных споров 1899 г. и 1907 г. Протокол об арбитражных оговорках (Женевский протокол 1923 г.) и Конвенция об исполнении иностранных арбитражных решений (Женевская конвенция 1927 г.). Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йоркская конвенция 1958 г.). Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. Конвенция о разрешении инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами (вашингтонская конвенция 1965 г.). Европейская конвенция о единообразном законе об арбитраже 1966 г. Конвенция о разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества (Московская конвенция 1972 г.). Межамериканская конвенция о международном коммерческом арбитраже (Панамская конвенция 1975 г.).

Тема 6. Мирное соглашение как способ урегулирования конфликтов.

Способы юридического оформления урегулирования споров. Правовая природа мирного соглашения. Соотношение в нем материально-правового и процессуального элементов. Предпосылки заключения мирного соглашения, его юридическое значение и место среди смежных правовых институтов. Мирное соглашение и мировая сделка. Вопрос о взаимных уступках как необходимом условии мирного соглашения. Соотношение мирного соглашения и примирительных процедур (переговоров, посредничества и иных).

Регулирование мирного соглашения в гражданском и гражданском процессуальном праве стран Европы. Внесудебные и судебные мировые соглашения. Мирное соглашение в праве России. Проблемы регулирования и судебной практики. Соотношение понятий мирного соглашения и медиативного соглашения.

Вопрос о целесообразности введения в Гражданский кодекс РФ главы о мировом соглашении.

Тема 7. Переговоры как способ урегулирования конфликтов.

Коммуникация в конфликте и ее нарушения. Стратегия и тактика переговорного процесса. Стадии переговоров.

Соперничество и сотрудничество как модели переговоров. Интегративные переговоры. Национальные особенности ведения переговоров.

Юридическое значение соглашения о проведении переговоров. Преддоговорная ответственность применительно к переговорам об урегулировании конфликта.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477754> (дата обращения: 19.06.2021).
2. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14447-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477641> (дата обращения: 19.06.2021).
3. Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10792-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474871> (дата обращения: 19.06.2021).
4. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477350> (дата обращения: 19.06.2021).

Дополнительная литература:

5. Вишневский А.В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Вишневский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-588-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74156.html>
6. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468581> (дата обращения: 19.06.2021).
7. Иванова, Т. В. Деловая культура. Правовая аргументация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12453-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475079> (дата обращения: 19.06.2021).
8. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477440> (дата обращения: 19.06.2021).
9. Малешин Д.Я. Сравнительный гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Д.Я. Малешин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 48 с. — 978-5-8354-1387-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77313.html>
10. Мельниченко Р.Г. Медиация [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Р.Г. Мельниченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и

К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — 978-5-394-02344-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75215.html>

11. Молчанов В.В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Молчанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2017. — 352 с. — 978-5-94373-369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78889.html>
12. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472979> (дата обращения: 19.06.2021).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, перечень основного оборудования - атрибуты, отражающие судебную символику, перечень технических средств обучения - ПК, микрофоны);
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> ;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> ;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
3. Электронная база данных Scopus
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.